



Рабочая программа

курса подготовки учащихся 9-го класса к ОГЭ по биологии



Пояснительная записка

Практический курс разработан с целью подготовки учащихся 9 класса к экзамену по биологии в форме ОГЭ. Количество часов рассчитывается индивидуально в зависимости от даты начала занятий и их частоты. В содержание курса включены темы по работе над заданиями с кратким ответом (часть1) и с развернутым ответом (часть2). Темы курса выбраны с необходимостью обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по биологии, на которых проводилась подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, а именно:

- » в работе над заданиями с кратким ответом (часть 1 экзаменационной работы) обратить внимание на распространённые ошибки, которые были допущены учащимися при выполнении тестов, и устранение этих «пробелов» в знаниях учащихся с помощью выполнения подробной работы над ошибками;
- » рассмотреть все этапы решения заданий с развернутым ответом, закрепить требования к их написанию, проанализировать критерии оценивания данного вида работы экспертами.

Задачи курса:

- » совершенствовать биологическую грамотность учащихся.

Основные компоненты содержания курса

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных обучающимися в 6-9 классах. Согласно спецификации каждый вариант включает 32 задания, которые проверяют знания учащихся 9 классов по таким разделам основного школьного биологического образования, как:

- » Биология как наука. Методы биологии – 4 задания
- » Признаки живых организмов –10 заданий
- » Система, многообразие и эволюция живой природы – 10 заданий
- » Человек и его здоровье –17 заданий
- » Взаимосвязи организмов и окружающей среды – 10 заданий.

Задания направлены на выявление знаний и умений учащихся:

- » объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира
- » распознавать: основные части клетки; грибы; органы цветковых растений, растений разных отделов; органы и системы органов животных, а также животных разных таксонов;
- » описывать биологические объекты;
- » объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- » сравнивать биологические объекты: клетки, ткани, органы и системы органов и организмы разных таксонов;
- » знать особенности организма человека, его строения;
- » распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;
- » использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для соблюдения мер профилактики;
- » использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для оказания первой помощи;
- » описывать и объяснять результаты эксперимента и данные таблицы;
- » анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды.



Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Диагностическое тестирование	1
	Структура и содержание экзаменационной работы по биологии в формате ОГЭ.	
Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники		
1	Клеточное строение растений	
2	Органы цветковых растений	
3	Основные процессы жизнедеятельности растений	
4	Основные отделы царства растений	
5	Историческое развитие многообразия растительного мира Земли	
6	Царство Бактерии. Грибы. Лишайники	
Животные		
7	Строение тела животных	
8	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	
9	Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные	
10	Типы: Плоские, Круглые, Кольчатые черви	
11	Тип Моллюски	
12	Тип Членистоногие	
13	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные	
14	Подтип Черепные. Надкласс Рыбы	
15	Класс Земноводные, или Амфибии	
16	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	
17	Класс Птицы	
18	Класс Млекопитающие или Звери	
19	Развитие животного мира на Земле	
Человек		
20	Опорно-двигательная система	
21	Кровь. Кровообращение	
22	Дыхательная система	
23	Пищеварительная система	
24	Обмен веществ и энергии. Витамины	
25	Мочевыделительная система	
26	Кожа. Эндокринная система	
27	Нервная система	
28	Органы чувств. Анализаторы	
29	Индивидуальное развитие организма (онтогенез)	
Основы общей биологии		
30	Основы учения о клетке	
31	Основы учения о наследственности и изменчивости	
32	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	
33	Происхождение жизни и развитие органического мира	
34	Основы экологии	
35	Тренинг в формате ОГЭ.	
36	Итоговое тестирование.	

Учебно-методическое сопровождение курса

1. Демоверсии ОГЭ – 2016г.
2. Пономарева И.Н. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2006.
3. Константинов В.М. Биология: Животные. 7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2007.
4. Драгомилов А.Г. Биология: Человек. 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2004.
5. Пономарева И.Н. Основы общей биологии. 9 класс. - М.: Вентана-Граф, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Открытый банк заданий ОГЭ (<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>)
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ» (<https://rus-ege.sdangia.ru/>)
4. Библиотека методических материалов для учителя «Инфоурок» (<https://infourok.ru/>)
5. Интернет-портал «ПроШколу.ру» (<http://www.proshkolu.ru/>)