



## **Рабочая программа**

курса подготовки учащихся 11-го класса к ЕГЭ по истории



## Пояснительная записка

Практический курс разработан с целью подготовки учащихся 11 класса к экзамену по истории в форме ЕГЭ. Количество часов рассчитывается индивидуально в зависимости от состояния базовой подготовки, даты начала занятий и их частоты. В программу курса включены темы, отражающие все элементы содержания, проверяемые на экзамене 2016 года. Основная задача практического курса подготовки к экзамену: обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по истории, уделив первостепенное внимание практическому применению полученных знаний при выполнении всех типов экзаменационных заданий ЕГЭ по предмету.

Все занятия курса спланированы по типу тренинга и нацелены на интенсивную работу по освоению и совершенствованию навыков решения экзаменационных заданий, включая подробное рассмотрение критериев оценивания, а также разбор типичных ошибок и устранение «пробелов» в знаниях учащихся с помощью выполнения подробной работы над ошибками.

Базовый курс подготовки к экзамену предусматривает наличие определенного количества домашних заданий практической направленности и часть заданий творческого (преобразующего) характера, отражающих специфику экзамена по истории (задания повышенного и высокого уровней сложности) и призванных повысить интерес к предмету. На всех этапах подготовки предусмотрены различные варианты проверки знаний обучающихся.

### **Задачи курса:**

- » закрепить и систематизировать полученные учащимися знания по истории России;
- » совершенствовать навыки работы с исторической картой, историческим документом, визуальным документом исторической эпохи, стилистического анализа произведения искусства, по созданию сочинений-эссе и подбору аргументации.

### **Основные компоненты содержания курса**

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных обучающимися в средней школе.

Повторение проводится по разделам истории:

- Древность и Средневековье;
- Новое время;
- Новейшая история.



## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Диагностическое тестирование.	1
2	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по истории в формате ЕГЭ.	
Древность и Средневековье		
3	Народы и древнейшие государства на территории России. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
4	Русь в IX – начале XII вв. Возникновение государства у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
5	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Образование монгольского государства. Монгольское завоевание. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
6	Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания все-российского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в. (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
7	Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, иконопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
Новое время		
8	Россия в XVIII – середине XIX вв. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.	



	<p>Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)</p>	
9	<p>Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идеи течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)</p>	
Новейшая история		
10	<p>Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Судьба Учредительного собрания. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)</p>	
11	<p>СССР в 1922-1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940 гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей</p>	



	<p>роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)</p>	
12	<p>Российская Федерация на современном этапе. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)</p>	
13	<p>Итоговое тестирование.</p>	



### **Учебно-методическое сопровождение курса**

1. Баранов П.А. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А.Баранов, С.В.Шевченко; под ред. П.А.Баранова. – М.: Издательство АСТ: Астрель, 2016. – 463 с.
2. Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2016. Практикум по истории России: подготовка к выполнению заданий части 2 /Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 96 с.
3. Головеева Л.Ю. Тренажер по истории: успешная подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие в 2 ч. – Барнаул: АлтГПА, 2013. – Ч.1. – 391 с.
4. Головеева Л.Ю. Тренажер по истории: успешная подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие в 2 ч. – Барнаул: АлтГПА, 2013. – Ч.2. – 134 с.
5. Головкин А.В. ОГЭ. История: Универсальный справочник /А.В.Головкин. – М.: Экспо, 2015. – 203 с.
6. Курукин И.В. ЕГЭ 2016. История. 20 вариантов типовых тестовых заданий /И.В.Курукин, В.Б.Лушпай, Ф.Г.Тараторкин. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 336 с.
7. Пазин Р.В. История России. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – Ростов на Дону, 2012. – 288 с.
8. Пазин Р.В. История России. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Новые задания высокого уровня сложности. Историческое сочинение: учебно-методическое пособие /Р.В.Пазин. – Изд. 2-е, исправ. и дополн. – Ростов на Дону, 2012. – 312 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. История. Демоверсия ЕГЭ 2016 г. <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Открытый банк заданий ЕГЭ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
4. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ГИА и ЕГЭ» <https://hist-ege.sdangia.ru/>
5. Сайт информационной поддержки государственной итоговой аттестации в Алтайском крае <http://ege.edu22.info/>