



Рабочая программа

курса подготовки учащихся 9-го класса к ОГЭ по истории



Пояснительная записка

Практический курс разработан с целью подготовки учащихся 9 класса к экзамену по истории в форме ОГЭ. Количество часов рассчитывается индивидуально в зависимости от состояния базовой подготовки, даты начала занятий и их частоты. В программу курса включены темы, отражающие все элементы содержания, проверяемые на экзамене 2016 года. Основная задача практического курса подготовки к экзамену: обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по истории, уделив первостепенное внимание практическому применению полученных знаний при выполнении всех типов экзаменационных заданий ОГЭ по предмету.

Все занятия курса спланированы по типу тренинга и нацелены на интенсивную работу по освоению и совершенствованию навыков решения экзаменационных заданий, включая подробное рассмотрение критериев оценивания, а также разбор типичных ошибок и устранение «пробелов» в знаниях учащихся с помощью выполнения подробной работы над ошибками.

Базовый курс подготовки к экзамену предусматривает наличие определенного количества домашних заданий практической направленности и часть заданий творческого (преобразующего) характера, отражающих специфику экзамена по истории (задания повышенного и высокого уровней сложности) и призванных повысить интерес к предмету. На всех этапах подготовки предусмотрены различные варианты проверки знаний обучающихся.

Задачи курса:

- » Закрепить и систематизировать знания основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней, знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры, уделив первостепенное внимание практическому применению полученных знаний при выполнении всех типов экзаменационных заданий ОГЭ по предмету.

Основные компоненты содержания курса

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных обучающимися в средней школе.

Повторение проводится по разделам истории:

- Древность и Средневековье;
- Новое время;
- Новейшая история.



Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Диагностическое тестирование.	
2	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по истории в формате ОГЭ.	
Древность и Средневековье		
3	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
4	Русь в IX – начале XII вв. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование древнерусского государства. Князь Владимир и крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
5	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Политическая раздробленность Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия Запада. Александр Невский. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
6	Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Иван III и свержение золотоордынского ига. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Становление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К.Минин и Д.Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
7	Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, иконопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровня сложности)	
Новое время		
8	Россия в XVIII – середине XIX вв. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I и российский абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В.Суворов и Ф.Ф.Ушаков. Внутренняя политика в первой половине XIX в. Деятельность М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Начало	



	промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровней сложности)	
9	Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Реформы 1860-1870-х годов. Александр II и отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Общественные движения второй половины XIX в. Россия в военно-политических блоках. Промышленный подъем. Создание монополий. Деятельность С.Ю.Витте. Русско-японская война. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905-1907 гг. Государственная Дума. П.А. Столыпин и аграрная реформа (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровней сложности)	
10	Российская культура в XVIII – начале XX вв. Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Российские ученые и достижения российской науки. Литература и искусство (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровней сложности)	
Новейшая история		
11	Россия – СССР в 1914 – 1991 гг. Россия в Первой мировой войне. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. Деятельность В.И. Ленина. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Формирование централизованной (командной) экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Власть партийно-государственного аппарата. И.В.Сталин. Массовые репрессии. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-е годы. СССР во второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Итоги войны. Советские полководцы. Послевоенное восстановление хозяйства. «Оттепель». XX съезд партии. Деятельность Н.С. Хрущева. «Застой». Кризис системы. Деятельность Л.И. Брежнева. Внешняя политика СССР в 1945-1980-е годы. Холодная война и «разрядка» международной напряженности. «Перестройка». Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. Деятельность М.С. Горбачева. Августовские события 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровней сложности)	
12	Современная Россия. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации. Деятельность Б.Н.Ельцина. Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Деятельность В.В.Путина, Д.А.Медведева (задания базового уровня сложности) / (задания повышенного и высокого уровней сложности)	
13	Итоговое тестирование.	



Учебно-методическое сопровождение курса

1. Баранов П.А. История. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ /П.А.Баранов, 2-е изд., испр. – М.: Издательство АСТ, 2016. – 411 с.
2. Веряскина О.Г., Савилова Т.Г. История России. 9 класс. Тематические тесты: учебно-методическое пособие /под ред. О.Г. Веряскиной. – Ростов на Дону: Легион, 2011. – 368 с.
3. Гевуркова Е.А. ГИА. Практикум по истории России: подготовка к выполнению заданий части 2(В) /Е.А.Гевуркова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 63 с.
4. Гевуркова Е.А. Практикум по истории России: подготовка к выполнению заданий повышенной сложности /Е.А.Гевуркова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 63 с.
5. Головкин А.В. ОГЭ. История: Универсальный справочник /А.В.Головкин. – М.: Экспо, 2015. – 203 с.
6. Курукин И.В. ОГЭ 2016. История. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания /И.В.Курукин, Ф.Г.Тараторкин – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 207 с.
7. Саяпин В.В. История России. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации: учебно-методическое пособие. – Ростов на Дону: Легион, 2011. – 240 с.
8. Демоверсии ОГЭ – 2016г.

Интернет-ресурсы

1. История. Демоверсия ОГЭ 2016 г. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Открытый банк заданий ОГЭ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
4. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ГИА и ЕГЭ» <https://hist-ege.sdangia.ru/>
5. Сайт информационной поддержки государственной итоговой аттестации в Алтайском крае <http://ege.edu22.info/>