



## **Рабочая программа**

курса подготовки учащихся 9-го класса к ОГЭ по русскому языку



## Пояснительная записка

Практический курс разработан с целью подготовки учащихся 9 класса к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ. Количество часов рассчитывается индивидуально в зависимости от даты начала занятий и их частоты.

В содержание курса включены темы по работе над сжатым изложением (часть1), заданиями с кратким ответом (часть 2), работа над сочинением-рассуждением 15.1, 15.2, 15.3. (часть3). Темы курса выбраны с необходимостью обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по русскому языку, на которых проводилась подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, а именно:

- » рассмотреть все этапы над 1 частью экзаменационной работы - сжатым изложением, особое внимание уделить приёмам сжатия информации и критериям её выполнения;
- » в работе над заданиями с кратким ответом (часть 2 экзаменационной работы) обратить внимание на распространённые ошибки, которые были допущены учащимися при выполнении тестов, и устранение этих «пробелов» в знаниях учащихся с помощью выполнения подробной работы над ошибками;
- » закрепить требования к написанию сочинений-рассуждений, проанализировать критерии оценивания данного вида работы экспертами;

### **Задачи курса:**

- » совершенствовать навыки учащихся по сжатию текста;
- » совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- » совершенствовать навыки по созданию сочинений-рассуждений и подбору аргументации.



## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Диагностическое тестирование		
1	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ.	
Часть 1.		
2	Сжатое изложение. Критерии оценивания. Микротема. Приёмы сжатия текста.	
Часть 2.		
3	Анализ текста: тема, идея (задание №2)	
4	Изобразительно-выразительные средства языка (задание №3)	
Орфография		
5	Правописание приставок (задание 4).	
6	Правописание суффиксов (задание 5).	
Лексика		
7	Синонимия. Стилистическая окраска слова (задание 6)	
Синтаксис		
8	Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании. Замена словосочетания на синонимичное с другим видом связи (задание 7).	
9	Грамматическая основа предложения (задание 8).	
10	Простые предложения с обособленными членами (задание 9).	
11	Простые предложения с вводными единицами (задание 10).	
12	Простые предложения с обращениями (задание 10).	
13	Сложное предложение и его виды (задания 12,14).	
14	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Способы подчинения придаточных предложений (задание 13).	
Часть 3.		
15	Сочинение-рассуждение. Критерии оценивания. Этапы работы над сочинением-рассуждением. Композиционное и речевое оформление сочинения.	
16	Особенности создания сочинения-рассуждения 15.1	
17	Особенности создания сочинения-рассуждения 15.2	
18	Особенности создания сочинения-рассуждения 15.3	
19	Итоговое тестирование.	



### **Учебно-методическое сопровождение курса**

1. Демоверсии ОГЭ - 2016.
2. Иванова С.Ю. ОГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ОГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2015 г.
3. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания. Критерии оценок. 9 класс. – М.: Экзамен, 2015.
4. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2016: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2015.

### **Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (<http://school-collection.edu.ru/>). Открытый банк заданий ОГЭ (<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>)
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ»(<https://rus-ege.sdangia.ru/>)
3. Библиотека методических материалов для учителя «Инфоурок» (<https://infourok.ru/>)
4. Интернет-портал «ПроШколу.ру» (<http://www.proshkolu.ru/>)