



Рабочая программа

курса подготовки учащихся 4-го класса к ВПР



Описание:

РЦ ИнПро предлагает учащимся программу подготовки к Всероссийской проверочной работе в 4 классе, которая предполагает работу в трёх направлениях: русский язык, математика, окружающий мир. Или по любому направлению, выбранному клиентом.

На занятиях подробно рассматриваются практические типовые задания, представленные в ВПР. При необходимости актуализируется и углубляется теоретический материал.

В результате ребёнок будет легко ориентироваться в заданиях, знать требования к оформлению ответов, понимать критерии оценивания его работы.

Пояснительная записка

Практический курс разработан с целью подготовки учащихся 4 класса к Всероссийской Проверочной Работе (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в форме проверочных работ.

Количество часов рассчитывается индивидуально в зависимости от даты начала занятий и их частоты. В содержание курса включены темы по работе над заданиями ВПР. Темы курса выбраны с необходимостью обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по русскому языку, математике и окружающего мира, на которых проводилась подготовка учащихся написанию ВПР.

Задача курса:

- » Актуализировать, обобщить и углубить знания по русскому языку, математике, окружающему миру, полученные на уроках в процессе изучения тем, предусмотренных школьной программой.

Русский язык

Основные компоненты содержания блока:

- » Орфография и пунктуация
- » Синтаксис
- » Морфология
- » Фонетика и графика
- » Орфоэпия
- » Состав слова (морфемика)
- » Лексика
- » Развитие речи

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Часть 1

- » Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- » Умение распознавать однородные члены предложения;
- » Умение распознавать главные члены предложения, части речи;

Часть 2

- » Умение распознавать правильную орфоэпическую норму;
- » Умение классифицировать согласные звуки;
- » Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;



- » Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- » Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- » Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- » Умение подбирать к слову близкие по значению слова;
- » Умение классифицировать слова по составу;
- » Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного;
- » Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного;
- » Умение распознавать личные местоимения в предложении, распознавать грамматические признаки личных местоимений;
- » Умение распознавать глаголы в предложении, распознавать грамматические признаки глагола;
- » Умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Математика

Основные компоненты содержания блока:

- » Числа и величины
- » Арифметические действия
- » Работа с текстовыми задачами
- » Пространственные отношения
- » Геометрические фигуры
- » Геометрические величины
- » Работа с информацией

Требования к знаниям и умениям учащихся:

- » Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями устно и письменно;
- » Использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- » Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры;
- » Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные;
- » Умение решать текстовые задачи;
- » Овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- » Овладение основами пространственного воображения.

Окружающий мир

Основные компоненты содержания блока:

- » Окружающий мир
- » Младший школьник
- » Природа
- » Общество
- » Родной край – малая Родина
- » Земля – планета жизни
- » Опыт практической деятельности.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

- » Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);



- » Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения;
- » Освоение доступных способов изучения природы;
- » Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- » Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- » Овладение умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- » Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- » Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- » Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;
- » Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.



Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Русский язык		
1	Диагностическое тестирование.	1
Часть 1		
2	Структура и содержание Всероссийской Проверочной Работы по русскому языку. Критерии оценивания.	
3	Письмо под диктовку. Развитие орфографической зоркости. Применение правил орфографии и пунктуации (задание 1)	
4	Однородные члены предложения (задание 2)	
5	Главные члены предложения. Части речи (задание 3)	
Часть 2		
6	Ударение (задание 4)	
7	Звонкие и глухие согласные (задание 5)	
8	Основная мысль текста (задание 6)	
9	План текста (задание 7)	
10	Вопросительные предложения (задание 8)	
11	Значение слова (задание 9)	
12	Близкие по значению слова (задание 10)	
13	Состав слова (задание 11)	
14	Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного (задание 12)	
15	Имя прилагательное. Грамматические признаки имени прилагательного (задание 13)	
16	Личные местоимения. Грамматические признаки личных местоимений (задание 14)	
17	Глагол. Грамматические признаки глагола (задание 15)	
18	Выражение просьбы, благодарности или отказа в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета (задание 16)	
19	Тренинг в формате ВПР.	
20	Итоговое тестирование.	
Математика		
1	Диагностическое тестирование.	1
2	Структура и содержание Всероссийской Проверочной Работы по математике. Критерии оценивания.	
3	Арифметические действия с числами и числовыми выражениями (Задание 1)	
4	Порядок выполнения действий (задание 2)	
5	Решение задач арифметическим способом (задание 3)	
6	Задачи с величинами (задание 4)	
7	Периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата (задание 5)	
8	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (задание 5)	
9	Работа с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализ и интерпретация данных (задание 6)	
10	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел (задание 7)	
11	Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа. Деление с остатком (задание 7)	
12	Решение задач в 3 – 4 действия (задание 8,9)	
13	Задачи на взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (задание 10)	
14	Задачи на логическое и алгоритмическое мышление (задание 11)	
15	Тренинг в формате ВПР.	



16	Итоговое тестирование.	
Окружающий мир		
1	Диагностическое тестирование.	1
2	Структура и содержание Всероссийской Проверочной Работы по окружающему миру. Критерии оценивания.	
3	Окружающий мир, предметы, материалы (задание 1)	
4	Работа с таблицами: анализ, интерпретация данных (задание 2)	
5	Названия материков по изображению. Названия животных по их изображению, среда обитания (задание 3)	
6	Безопасное поведение (задание 4)	
7	Строение тела человека (задание 5)	
8	Моделирование постановки эксперимента: определение последовательности действий для проверки выдвигаемой гипотезы (задание 6)	
9	Анализ схематичного изображения. Формулировка заключённого в нём правила (задание 7)	
10	Профессии, их польза для общества (задание 8)	
11	Традиции. Построение речевое высказывания, изложение своего мнения и аргументирование своей точки зрения (задание 9)	
12	Характеристика родного региона (задание 10)	
13	Тренинг в формате ВПР.	
14	Итоговое тестирование.	



Учебно-методическое сопровождение курса

1. М.И. Кузнецова. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.:Просвещение, 2016.
2. Е.В. Волкова. Русский язык. Всероссийская проверочная работа. Типовые задания. М.:Просвещение, 2016.
3. О. А. Рыздз. Математика. Итоговые проверочные работы. – АСТ. Астрель, 2016.
4. М.Ю. Демидова. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир 4 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Библиотека методических материалов для учителя «Инфоурок» (<https://infourok.ru/>)
3. Интернет-портал « ПроШколу.ру» (<http://www.proshkolu.ru/>)
4. Учительский сайт «Инфо-урок» <https://infourok.ru/nachalnye-klassy.html>